

ФГБНУ «Психологический институт РАО», г. Москва, Россия
Ассоциация профессоров славянских стран (АПСС)
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
г. Минск, Беларусь
УО «Барановичский государственный университет», г. Барановичи, Беларусь
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»,
г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика
«Бухарский государственный университет», г. Бухара, Узбекистан
ТОО «Академия физической культуры и массового спорта» (АРЕМС), г. Астана, Казахстан
Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Арзамас, Россия
ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»,
г. Омск, Россия
ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва, Россия

ХІХ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО В ФОКУСЕ ДИАЛОГА НАУК И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

в рамках проведения Года педагога и наставника в Российской Федерации

Сроки проведения: 4–5 (вт. – ср.) июля 2023 года
Место проведения: г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4,
ФГБНУ «Психологический институт РАО»

Председатель программного комитета: Зинченко Ю. П., заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Сопредседатель программного комитета: Митина Л. М., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Члены программного комитета:

Бондырева С. К., доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, академик РАО, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (Москва, Россия)

Вачков И. В., доктор психологических наук, профессор, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Дубровина И. В., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Кабардов М. К., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Лукашеня З. В., кандидат педагогических наук, профессор, УО «Барановичский государственный университет» (Барановичи, Беларусь)

Малых С. Б., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Моросанова В. И., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Панов В. И., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Петров Г. М., доктор педагогических наук, профессор, Софийский университет «Св. Климент Охридски» (София, Болгария)

Тихомирова Т. Н., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Ткач Л. В., кандидат педагогических наук, доцент ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко», (Тирасполь, Приднестровье, Республика Молдова)

Хамчиев К. М., кандидат медицинских наук, профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (Астана, Казахстан)

Щебланова Е. И., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Щелина Т. Т., доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Арзамасский филиал), (Арзамас, Россия)

Председатели организационного комитета: **Осадчева И. И.**, канд. психол. наук, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия); **Митин Г. В.**, канд. психол. наук, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия)

Члены организационного комитета: **Анисимова О. А.**, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (Смоленск, Россия); **Антипова Ж. В.**, канд. пед. наук, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (Москва, Россия); **Асмаковец Е. С.**, канд. психол. наук, ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» (Омск, Россия); **Востокова Ю. И.**, старший преподаватель, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Арзамас, Россия); **Ковалева Т. А.**, учитель общеобразовательной школы, МБОУ «Средняя школа № 9» (Рославль, Россия); **Колесников В. Г.**, канд. биол. наук (Обнинск, Россия); **Усманова М. Н.**, канд. психол. наук, Бухарский государственный университет (Бухара, Узбекистан), **Щелина С. О.**, канд. психол. наук, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Арзамас, Россия)

Участники конференции: представители науки Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья (доктора и кандидаты наук), специалисты и руководители образовательных организаций разного типа (школы, колледжи, вузы, ИУУ, ИПК, МУК и др.), психологических служб и центров; аспиранты, магистранты, студенты

Цели и задачи конференции:

Конференция направлена на обсуждения противоречий между реальной образовательной практикой современной России и перспективами образовательной политики национальной системы педагогического образования:

- инновационными процессами в экономической, производственной, социальной сферах и дефицитом научно-методологических основ национальной системы инновационного педагогического образования;
- социальной необходимостью обновления педагогических кадров и отсутствием единой стратегии планирования и разработки образовательных программ педагогических вузов в актуальных направлениях подготовки учителя будущего;
- совершенствованием образовательного процесса, стимулированием личностно-профессионального развития учителя и отсутствием опережающих психологических технологий подготовки будущих педагогов в вузах, колледжах и педагогических классах школ;
- необходимостью развития ресурсных возможностей учителя будущего и недостаточной разработанностью теоретико-эмпирических оснований выявления его психических (личностных и профессиональных) резервов как конвергенции национальных традиций российского образования, современного научного знания (философия образования, психопедагогика, нейропсихология, психофизиология, клиническая психология и др.) и инновационных технологий (цифровых, коммуникативных, когнитивных, VR и др.)

Основные направления работы конференции:

Содержательное: междисциплинарные теории современного образования и образования будущего, теоретико-методологические основы, новые научные подходы, концептуальные модели, психологические принципы, закономерности педагогической теории и практики в фокусе диалога социально-гуманитарных, естественных, нейро- и информационных наук в рамках отечественных образовательных традиций.

Динамическое: все временное поле профессионализации педагога: этапы, стадии, периоды, кризисы, барьеры, ресурсы личностно-профессионального развития в непрерывном временном континууме предподготовки, опережающей профессиональной подготовки, профессиональной

самореализации учителя будущего.

Технологическое: современные технологии, методики, инновации, ретроновации и эффективные практики непрерывного педагогического образования с целью гармонизации процессов обучения, воспитания, развития учащихся. Технологии применения конвергентных знаний, компетенций и технологий в профессиональной деятельности педагогов-психологов при работе с учащимися, родителями, учителями и другими специалистами.

Институциональное: различные типы и формы образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, включая гомогенные, гетерогенные, интегрированные, инклюзивные системы образования, а также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Проектное: научно обоснованное прогнозирование построения личностного и профессионального пространства педагога будущего — возможные альтернативные сценарии его развития, тренды индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий

Формат работы конференции (онлайн, офлайн, он-офлайн) будет уточнен за месяц до начала конференции в зависимости от эпидемиологической ситуации в стране и мире

Статьи и заявки на участие в конференции принимаются до **10 апреля 2023 г.**

E-mail: mitina.konf@yandex.ru

Телефоны: +7-916-612-78-14, +7-916-901-39-34

Требования к публикациям

Материалы будут опубликованы к началу работы конференции в тематическом номере (№ 2) журнала «Мир психологии», входящем в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Публикация может быть в 2 вариантах:

- публикация полнотекстовой статьи, объем — 20 000–25 000 знаков;
- публикация короткого сообщения в одной из рубрик журнала, объем до 5 000 знаков.

Публикации будут размещены в базе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU в базе данных РИНЦ. Каждой статье и короткому сообщению будет присвоен DOI

Правила оформления статей

1. Текст статьи после принятия к публикации должен быть подписан всеми авторами.
2. Указывается индекс по Универсальной десятичной классификации (УДК).
3. Оформление текста: все поля — 2 см; шрифт — Times New Roman, размер — 14 пунктов; межстрочный интервал — 1,5; выравнивание — по ширине; абзацный отступ — 1,25 см; без переносов. Для форматирования материала пробелы в тексте не использовать.
4. Название статьи размещается по центру и выделяется полужирным шрифтом. Прописными (заглавными) буквами заголовков не набирается, точка в конце не ставится.
5. Название статьи дублируется на английском языке. При переводе на английский язык все слова, за исключением предлогов и артиклей, следует писать с прописной (заглавной) буквы.
6. Аббревиатуры, сокращения слов и терминов в названии, аннотации и ключевых словах не допускаются, а в тексте расшифровываются при первом упоминании.
7. Перед текстом статьи размещаются: аннотация на русском и английском языках (не более 600 знаков) и ключевые слова — 5–10 основных научных терминов. Ключевые слова даются в строчку, через запятую. В конце ставится точка. Слово «аннотация» в тексте не указывается.
8. Требования к рисункам, графикам, таблицам, формулам.
Количество таблиц в тексте не более 3 и рисунков — не более 5.
- 8.1. Рисунки должны быть выполнены в форматах jpg, tif, eps с разрешением не менее 300 Dpi (и прилагаться отдельными файлами). Для схем допустимо использование графики MS Word (без вставных растровых изображений). Рисунки нумеруются, в тексте должна быть ссылка. Название — под рисунком, выравнивание — по центру, точка не ставится. На поле рисунка не допускаются: шрифты размером менее 9, сокращения, перекрытия элементов. Если рисунки были заимствованы, то в сноске необходимо указать источник.
- 8.2. Таблицы создаются с помощью MS Word (Вставка > Таблица). Таблицы из Excel могут быть вставлены в вордовский файл. Таблицы нумеруются, в тексте дается ссылка. Над таблицей указывается: номер, название — по центру, точка не ставится. Столбцы должны иметь название, для цифровых показателей указываются единицы измерения, без сокращений.
- 8.3. Диаграммы, графики и схемы, созданные в Word, Excel, Graph, Statistica, должны позволять дальнейшее редактирование (необходимо приложить исходные файлы).

8.4. Для формул необходимо использовать встроенный редактор формул. При верстке формулы помещаются на половине страницы, поэтому большие формулы следует разбивать на отдельные фрагменты. Фрагменты формул должны быть независимы (при использовании формульного редактора каждая строка — отдельный объект). Нумерация и знаки препинания ставятся отдельно от формул. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки.

9. Список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, сначала отечественные авторы, потом иностранные. Отсылки на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках (порядковый номер источника и, при необходимости, страницы цитирования [0, с. 00]). При перечислении нескольких источников между ними ставится точка с запятой.

Рекомендуемый объем списка литературы для полнотекстовой статьи должен включать не менее 15 источников; доля источников менее 5 лет должна составлять не менее 50 %, самоцитирование — не более 10–20 %. Объем ссылок на зарубежные источники должен быть не менее 20 %. Рекомендуемый объем списка литературы для короткого сообщения должен включать не более 5 источников.

При ссылке на электронный ресурс указывать режим доступа и дату обращения.

Указать при наличии у публикации цифрового идентификатора объекта (DOI).

На источники из списка в тексте должны быть отсылки в квадратных скобках.

10. В конце статьи приводятся сведения о каждом авторе: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, электронная почта, контактный телефон. Сокращения в информации не допускаются. Сведения приводятся на русском и английском языках. При переводе информации об авторах на английский язык все слова, за исключением предлогов и артиклей, следует писать с прописной (заглавной) буквы.

11. Ссылки на источник финансирования (гранты), благодарности лицам или организациям даются на русском и английском языках.

12. На внесение исправлений и (или) ответ на комментарии научного редактора у авторов имеется 2 дня.

Ответственность за достоверность информации в публикации несут авторы.

Если оформление статьи не соответствует настоящим правилам, она может быть возвращена на доработку. Оригиналы статей авторам редакция не возвращает.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации в журнале. Одновременно с заявкой и статьей прилагается протокол проверки оригинальности текста в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста должна составлять не менее 70 %

Требования к оформлению материалов

Имена файлов в электронном варианте оформляются следующим образом:

«Иванов_статья.doc», «Иванов_заявка.doc», «Иванов_антиплагиат».

Тема письма: «КОНФЕРЕНЦИЯ-2023»

Заявка на участие в конференции оформляется на каждого автора в отдельном файле

Заявка на участие в конференции

«Учитель будущего в фокусе диалога наук и педагогических практик»

1	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
	Surname, name, patronymic (in full)	
2	Учёная степень	
	Academic degree	
3	Учёное звание	
	Academic title	
4	Место работы (как в Уставе организации)	
	Place of work (as in the Charter of the organization)	
5	Должность	
	Position	

6	Обучение — статус Если Вы являетесь студентом, аспирантом и пр., укажите свой статус	
	Training — Status If you are a student, graduate student, etc., please indicate your status	
7	Обучение — организация Если Вы являетесь студентом, аспирантом и пр., укажите место обучения в именительном падеже	
	Training — Organization If you are a student, graduate student, etc., indicate the place of study in the nominative case	
8	Индекс, рабочий адрес	
9	Контактный телефон	
10	E-mail	
11	Название статьи	
	Article title	
12	Научная специальность статьи	
13	УДК	
14	Необходимость присвоения doi	