



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МОСКВА, 25-26 НОЯБРЯ 2025

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБНУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г. Москва, Россия

ФГБУ «Российская академия образования», Москва, Россия

ФГБНУ «Институт философии РАН» г. Москва, Россия

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,
г. Санкт-Петербург, Россия

ФГБНУ «Институт психологии Российской академии наук», г. Москва, Россия

ФГБНУ «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН»
г. Москва, Россия

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова» г. Рязань, Россия

Общероссийская общественная организация «Российское психологическое
общество», г. Москва, Россия

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»,
г. Владивосток, Россия

Институт психологии УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

Бухарский международный университет, г. Бухара, Узбекистан

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова,
г. Самарканд, Узбекистан

НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби»,
г. Алма-Ата, Казахстан

Институт физиологии и санокреатологии Государственного университета
Молдовы, г. Кишинев, Молдова

Институт психологических исследований, обучения и применения (IPRTA),
Хошимин, Vietnam ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии
и образования, г. Казань, Россия

Кафедра общей психологии и истории психологии факультета психологии
ФГБОУ ВО

«Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск,
Россия

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»,
г. Ярославль, Россия

Председатель программного комитета: **Зинченко Ю.П.**, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, академик РАО, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Президент Российского психологического общества (г. Москва, Россия)

Сопредседатель программного комитета: **Кабардов М.К.**, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия)

Члены программного комитета

Александров Ю.И., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБНУ «Институт психологии РАН», Москва, Россия

Барабанщикова В.В., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Министерство обороны РФ, Москва, Россия

Баратов Ш.Р., доктор психологических наук, профессор, Бухарский международный университет, Бухара, Узбекистан

Божович Е.Д., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО Новосибирский педагогический государственный университет, Новосибирск, Россия

Веракса А.Н., доктор психологических наук, доцент, академик РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» Москва, Россия

Гайдамашко И.В., доктор психологических наук, доцент, академик РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Дубровина И.В., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия

Журавлев А.Л., доктор психологических наук, профессор, академик РАН, ФГБНУ «Институт психологии РАН», Москва, Россия

Карпов А.В., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославль, Россия

Костромина С.Н., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия

Кустубаева А.М., кандидат биологических наук, профессор, НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби», Алма-Ата, Казахстан

Лапкин М.М., доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова», Рязань, Россия

Лосева Е.В., доктор биологических наук, ФГБУН «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН», Москва, Россия

Малых С.Б., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», ФГБУ «Российская академия образования», Москва, Россия

Марцинковская Т.Д., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Митина Л.М., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Осницкий А.К., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Панов В.И., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Подольский А.И., доктор психологических наук, профессор, главный редактор журнала «Мир психологии», Москва, Россия

Прохоров А.О., доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия

Рубцов В.В., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия

Тихомирова Т.Н., доктор психологических наук, академик РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Труфанова Е.О., доктор философских наук, профессор, ФГБУН «Институт философии РАН», Москва, Россия

Ушаков Д.В., доктор психологических наук, профессор, академик РАН, ФГБУН «Институт психологии РАН», Москва, Россия

Фурдуй Ф.И., доктор биологических наук, профессор, академик Академии наук Молдовы, заслуженный деятель науки Молдовы, главный научный сотрудник Института Физиологии и Санокреатологии Академии наук Молдовы, Кишинёв, Республика Молдова

Харитонов А.Н., кандидат психологических наук, доцент, президент Русского психоаналитического общества, научный руководитель Центра современного клинического, прикладного психоанализа, Москва, Россия

Черноризов А.М., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ «Владивостокский государственный университет», Владивосток, Россия

Щебланова Е.И., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Hoang Trung Hoc, Doctor of Psychology, Dean of the Department of Psychology Education, National Academy of Educational Management (NAEM), Ministry of Education and Training of Vietnam, Institute for Psychological Research, Training and Application (IPRTA), Ho Chi Minh City, Vietnam

Председатель организационного комитета: Осадчева И.И., кандидат психологических наук, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Сопредседатель организационного комитета: Кошелева Ю.П., кандидат психологических наук, доцент, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Члены организационного комитета: Беданоква А.К., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия; **Блюхер Ф.Н.**, кандидат философских наук, ФГБУН «Институт философии РАН», Москва, Россия; **Гут Ю.Н.**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия; **Дружиловская О.В.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия; **Жамбеева З.З.**, кандидат психологических наук, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия; **Кузовкин В.В.**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия; **Москвитина О.А.**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия; **Мурафа С.В.**, кандидат психологических наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия; **Пашенко А.К.**, кандидат психологических наук, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия; **Усманова М.Н.**, кандидат психологических наук, доцент, Бухарский международный университет, Бухара, Узбекистан.

Формат работы конференции: очный, заочный, дистанционный

Место проведения: г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4,
ФГБНУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

График работы конференции

	Время	Мероприятие
25 ноября	09:00 – 10:00	Регистрация участников
	10:00 – 10:30	Открытие конференции
	10:30 – 14:00	Пленарное заседание
	14:00 – 15:00	Обед
	15:00 – 18:00	Пленарное заседание
	18:30	Товарищеский ужин
26 ноября	10:00 – 17:30	Работа секции 1. <i>Большая аудитория</i> Вызовы и риски современного образования: психолого-педагогические и психофизиологические аспекты развития на разных уровнях образования. Психологическая помощь
	10:00 – 12:00	Работа секции 2. <i>Малая аудитория, 2 этаж</i> Методология, теория и история психологической науки. Философские аспекты трансформации познавательной деятельности человека
	12:00 – 14:00	Работа секции 3. <i>Малая аудитория, 2 этаж</i> Мозг и психика: междисциплинарные исследования
	10:00 – 12:00	Работа секции 4. <i>Цокольный этаж</i> Психологическая наука в эпоху перемен
	12:00 – 14:00	Работа секции 5. <i>Цокольный этаж</i> Профессиональная деятельность в условиях современности
	14:00 – 15:00	Обед
	14:00 – 17:30	Круглый стол. <i>Малая аудитория</i> Актуальные проблемы психоанализа в XXI веке
	14:00 – 16:00	Круглый стол. <i>Цокольный этаж</i> Консультативная психология в системе современной отечественной психологии: от консерватизма к инновациям
	16:30 – 17:30	Работа секции 7. <i>Цокольный этаж</i> Б.М Теплов – В.Д. Небылицин – Э.А. Голубева – Н.А. Аминов
	07:30 – 10:00	Работа секции 6. <i>Новосибирск</i> Социокультурные условия развития индивидуальности в современном мире
	10:00 – 11:30	Круглый стол. <i>Новосибирск</i> Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания обучающихся на разных уровнях образования
	18:00 – 18:30	Заключительное пленарное заседание: общая дискуссия, подведение итогов работы конференции
Регламент работы: доклады на пленарном заседании – не более 15 минут; выступления на секциях – 5 минут.		

Регистрация 9.00 – 10.00

Музыка Потанина Лейла Тахировна

<https://pi-rao.ktalk.ru/d7ugp70la6qe>

Приветствие: 10:00 – 10:30

Зинченко Юрий Петрович, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, академик РАО, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Ушаков Дмитрий Викторович, доктор психологических наук, профессор, академик РАН, директор ФГБНУ «ИП РАН», Москва, Россия

Журавлев Анатолий Лактионович, доктор психологических наук, профессор, академик РАН, научный руководитель ФГБНУ «ИП РАН», Москва, Россия

Барабанщикова Валентина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Министерство обороны РФ, Москва, Россия

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», ФГБУ «Российская академия образования», Москва, Россия

Баратов Шариф Рамазанович, доктор психологических наук, профессор, Бухарский международный университет, Бухара, Узбекистан

Петрук Галина Владимировна, проректор по науке, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», Владивосток, Россия

Туймебаев Жансеит Кансеитұлы, НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби», г. Алма-Ата, Казахстан

10:30 – 14:00

Пленарные доклады:

1. **Кабардов Мухамед Каншобиевич**, д. психол. н. проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Психология начала III тысячелетия как междисциплинарная наука

2. **Карпов Анатолий Викторович**, д. психол. н. проф., член-корреспондент РАО, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославль, Россия

Цифровизация как детерминанта развития когнитивных и регулятивных способностей личности

3. **Александров Юрий Иосифович**, д. психол. н. проф., академик РАО, ФГБНУ «Институт психологии РАН», Москва, Россия

Системная междисциплинарность

4. **Богоявленская Диана Борисовна**, д. психол. н. проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
«О доминирующих факторах развития творческой личности в системе образования»
5. **Костромина Светлана Николаевна**, д. психол. н. проф., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия
Место психологии в современных междисциплинарных исследованиях человека
6. **Карпенко Анастасия Степановна**, д. психол. н. проф., ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации», Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Москва, Россия
Психотехнологии XXI века: достижения и инновации
7. **Дубровина Ирина Владимировна**, д. психол. н. проф., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия
Практическая психология образования на рубеже меняющихся столетий
8. **Митина Лариса Максимовна**, д. психол. н. проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Новая методология и инновационная технология ресурсно-прогностической детерминации личностного-профессионального развития субъектов непрерывного образования.
9. **Слабинский Владимир Юрьевич**, к. мед. н., доц., АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Санкт-Петербург, Россия
Педагогическая психотерапия В.М. Бехтерева: от психологического воздействия к психологии взаимодействия
10. **Мазиллов Владимир Александрович**, д. психол. н. проф., Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского», Ярославль, Россия
Научная психология в первой четверти XXI столетия: перспективы развития
11. **Сивков Константин Валентинович**, д. воен. н., член-корреспондент Российской академии ракетных и артиллерийских наук, председатель союза геополитиков, Москва, Россия
Гибридная война: сущность и противостояние
12. **Семенов Игорь Никитович**, д. психол. н. проф., академик АПСН, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия
Взаимодействие рефлексивно-развивающих сред в культурах запада и востока как психолого-педагогический ресурс модернизации образования и развития в нем духовности

13. **Хорсева Наталья Игоревна** к. биол. н., ФГБУН «Институт биохимической физики им. Н.М. Эмануэля», Москва, Россия
Итоги 10-летнего мониторинга формирования культуры пользования мобильными телефонами
14. **Знаков Виктор Владимирович**, д. психол. н. проф., ФГБУН «Институт психологии РАН», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия
Возможностное мышление как ответ на парадигмальный сдвиг в психологии XXI века
15. **Hoang Trung Hoc**, Doctor of Psychology, Dean of the Department of Psychology Education, National Academy of Educational Management (NAEM), Ministry of Education and Training of Vietnam. **Мурафа Светлана Валентиновна**, к. психол. наук, доц. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия, **Nguyen Thi Thuy Dung**, Institute of Psychology Research, Training, and Application (IPRTA), Ministry of Education and Training of Vietnam, Ханой, Вьетнам
Вопросы психического здоровья учителей Вьетнама в период реформы образования и внедрения новой общепедагогической программы

14.00 – 15. 00

ПЕРЕРЫВ

Музыкальная пауза

16. **Тихомирова Татьяна Николаевна**, д. психол. н., академик РАО; **Малых Сергей Борисович**, д. психол. н., проф., академик РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Скорость обработки количественной информации: траектории развития в ходе школьного обучения и их типология
17. **Черноризов Александр Михайлович**, д. психол. н. проф., ФГБОУВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия
Психофизиологические аспекты «образовательной экосистемы».
18. **Лапкин Михаил Михайлович**, д. мед. н., проф., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», Рязань, Россия
Соотношение психодинамических свойств и мотивации в системной организации целенаправленного поведенческого акта человека
19. **Кудрявцев Владимир Товьевич**, д. психол. н. проф., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия
Проблемность социальной ситуации развития современного человека: от рисков-к возможностям

20. **Толочек Владимир Алексеевич**, д. психол. н., проф., ФГБУН «ИП РАН», Москва, Россия
Принципы отечественной психологии: открытые вопросы
21. **Марцинковская Татьяна Давидовна**, д. психол. н., проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия)
Современная психология: новые вызовы, феноменология и методология
22. **Труфанова Елена Олеговна**, д. филос. н. проф., ФГБУН «Институт философии РАН», Москва, Россия
Проблема личностной идентичности человека в условиях цифровизирующегося мира
23. **Чернявская Валентина Станиславовна**, д. пед. н., проф., ФГБОУ «Владивостокский государственный университет», Владивосток, Россия
Педагогическая интенциональность учителя как фактор развития я-концепции школьников
24. **Стоюхина Наталья Юрьевна**, к. психол. н., доц. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия; **Журавлев Анатолий Лактионович**, д. психол. н., проф., академик РАН, ФГБУН «Институт психологии РАН», Москва, Россия
Юбилейные научные доклады ведущих советских психологов как источник историко-психологического знания
25. **Леонтьев Дмитрий Алексеевич**, д. психол. н., проф., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия
Смысл будущего
26. **Панов Виктор Иванович**, д. психол. н., проф., член-корреспондент РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Экопсихологические условия развития одаренност
27. **Нуркова Вероника Валерьевна**, д. психол. н., проф., ФГБУН «Институт психологии РАН», Москва, Россия
Право на неприкосновенность памяти
28. **Осадчева Ирина Игоревна**, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Научные взгляды Аминова Н.А. на природу педагогических способностей
29. **Кошелева Юлия Павловна**, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Цифровая функциональная неграмотность и проблема авторства
30. **Гут Юлия Николаевна**, к. психол. н., доц. ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Психологические предикторы интернет-зависимого поведения в подростковом возрасте: роль эмоциональной регуляции и учебной мотивации

26 ноября 2025

СЕКЦИЯ 1. 10:00 – 17:30

(Большая аудитория, 1-й этаж)

<https://pi-rao.ktalk.ru/s315r35ijwal>

ВЫЗОВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Руководители секции: Кашапов Мергалис Мергалимович, проф., д.пс.н. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Чернявская Валентина Станиславовна, д. пед. н., проф., ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», Жамбеева Зарема Залимхановна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

13.00 – 14.00 Перерыв

Выступления:

Кашапов Мергалис Мергалимович, д. психол. н., проф., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославль, Россия

Ресурсные основы влияния креативности на мотивацию субъектов научно-исследовательской деятельности на довузовском и вузовском этапах профессионализации

Агафонова Светлана Валентиновна, к. психол. н., доц., Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Астрахань, Россия

Личностные качества человека в условиях цифровизации общества

Айсин Равиль Назымович, аспирант, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Москва, Россия

Цифровая гигиена подростков в современном социуме

Андреева Юлия Владимировна, к. пед. н., доц., Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия

Методика снятия страха неудачи в ситуации успеха: педагогические возможности парадоксального подхода В. Франкла

Анисимова Оксана Анатольевна, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Профессиональная компетентность как ресурс вовлеченности профессиональной успешности учителя

Бакаева Ирина Александровна, к. психол. н., доц., ФГУ ВО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия

Развитие навыков будущего обучающихся в условиях инновационного образовательного пространства

Баранова Александра Валерьевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Рязань, Россия

Возможные Я в поле профессионального самоопределения

Барчугова Елена Александровна, учитель-логопед, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», Череповец, Россия

Логопедическая работа по коррекции дисграфии как одно из направлений сохранения психического здоровья детей младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья

Белова Елена Сергеевна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Проблема детской одаренности в ракурсе психологии индивидуальных различий

Буракова Ирина Вадимовна, аспирант, **Воробьева Елена Викторовна**, д. психол. н., проф., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия

Взаимосвязь типов родительского отношения и психомоторного развития у детей 2–4 лет с задержкой речевого развития

Ганпанцурова Ольга Борисовна, к. психол. н., доц., зам. руководителя НЦ РАО при НГПУ, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Функциональная карта наставника в системе психолого-педагогического сопровождения: компетенции и алгоритм взаимодействия

Гилева Ольга Борисовна, д. биол. н., проф., **Мудрова Евгения Борисовна**, **Святловская Евгения Александровна**, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», Екатеринбург, Россия

Влияние условий обучения на развитие мышления младших школьников

Гильяно Альбина Сергеевна, к. психол. н., доц., ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия
Формирование самооценки и оценки сверстников на переходе в старшую школу

Гурова Ольга Валерьевна, к. психол. н., доц., **Калугин Алексей Юрьевич**, к. психол. н., доц., Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов: к проблеме психодиагностики

Дереза Полина Анатольевна, магистрант, **Максименко Елена Георгиевна**, д. психол. н., ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Россия
Арт-терапия как направление психокоррекции в современной психологии

Дружиловская Ольга Викторовна, к. пед. н., доц., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия
Импринтинг как потенциал семейных отношений в ориентировочно исследовательском поведении младших школьников

Дубинец Алла Игоревна, педагог по классу фортепиано, психолог, ГБУДО «Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина», Москва, Россия
Проблемы адаптации классических методик фортепианной педагогики для детей с особенностями развития

Ефремова Наталия Николаевна, клинический психолог, психотерапевт, независимый исследователь, Москва, Россия
Восстановление пропущенного сензитивного периода формирования базы телесных ощущений: новая парадигма детско-родительской терапии

Жамбеева Зарема Залимхановна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Факторы академической успешности подростков в условиях цифрового обучения

Жмурин Игорь Евгеньевич, к. психол. н., доц., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Институт практической и клинической психологии НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», **Власова Татьяна Николаевна**, магистрант, НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Москва, Россия
Сомато-эмоциональное освобождение как метод исследования первичных ощущений во внутренней картине болезни пациентов

Жмурин Игорь Евгеньевич, к. психол. н., доц., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Институт практической и клинической психологии НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», **Астахова Наталья Владимировна**, магистрант Института практической и клинической психологии НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Москва, Россия

Междисциплинарный взгляд на билингвизм как фактор когнитивной и коммуникативной перестройки и новый способ восприятия субъективного опыта

Зайцев Сергей Викторович, к. психол. н., доц., Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

Развитие учебной самостоятельности младших школьников как ответ на вызовы современности

Иконникова Валентина Александровна, д. филол. н., доц. **Маховиков Денис Викторович**, к. филол. наук. доц. **Галюченко Анастасия Сергеевна**, ВГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации» Москва, Россия

Перспективы моделирования терминосистем психолингвистического знания (на материале русскоязычного онлайн-гlossария нейролингвистической терминологии)

Илатовская Лариса Анатольевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»», Великий Устюг, Россия

Раскрывая мир возможностей: ТРИЗ как ключ к творческому потенциалу обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Ильичев Андрей Юрьевич, «Московская городская общественная организация пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов» Москва, Россия

Роль мужчины в патриотическом воспитании молодежи

Кадыров Обид Сафарович, д. психол. н., проф., Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан

Психопрофилактика негативных изменений поведения у подростков Республики Узбекистан

Каяшева Ольга Игоревна, к. психол. н., НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», ФГОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», Москва, Россия

Проблемы продления жизни и гипотетического бессмертия как психологические феномены в экзистенциальном консультировании клиентов

Клешковских Екатерина Николаевна, аспирант, **Смелышева Лада Николаевна**, д. мед. н., проф., ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», Курган, Россия

Прогнозируемый профиль восприятия при нарушении функции глазодвигательного аппарата у детей

Кононов Александр Николаевич, к. психол. н., доц., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия, **Ищенко Жанна Владимировна**, магистрант, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Калининград, Россия

Психологическое консультирование клиентов с нарциссическими чертами: подходы, риски и стратегии взаимодействия

Кошелева Юлия Павловна, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Институт гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО «Московского государственного лингвистического университета», Москва, Россия

Психологическая экспертиза и консультирование в профессиональных стандартах

Кузовкин Виктор Владимирович, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», **Поваляева Анна Владимировна**, психотерапевт, Москва, Россия

Стратегические задачи консультативной психологии как научно-практической отрасли психологического знания

Кузь Наталья Александровна, к. пед. н., доц., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Ресурс междисциплинарных исследований в изучении нарушений письменной речи у младших школьников

Леонова Татьяна Игоревна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова», Рязань, Россия

Взаимосвязь жизнестойкости и формально-динамических свойств индивидуальности студентов

Лесин Александр Михайлович, к. психол. н., доц., **Стафеева Ксения Александровна**, студент, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», Рязань, Россия

Некоторые аспекты соотношения понятий самореализации и самоактуализации личности

Матвеева Лидия Владимировна, д. психол. н., проф., МГУ имени М.В. Ломоносова; **Литвинов Владимир Юрьевич**, к. психол. н., Российское общество «Знание», Москва, Россия

Образ России у молодежи как основа гражданской и региональной идентичности

Москвина Нина Викторовна, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»», Москва, Россия

Нейроинтерфейсы и психологическое консультирование: новые возможности диагностики и коррекции

Мурафа Светлана Валентиновна, к. психол. н., доц., Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Совершенствование методик обучения младших школьников посредством творческих заданий

Невзорова Мария Сергеевна, к. пед. н., доц., **Корепанова Елена Васильевна**, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», Мичуринск, Россия

Воссоздание субкультуры детства в школьных объединениях

Нечаева Марина Сергеевна, к. биол. н., доц., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», Воронеж, Россия

Сравнительная оценка агрессивности обучающихся средней и высшей школы

Персиянцева Светлана Владимировна, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Образовательная среда и психологическое благополучие студентов: ценностные ориентиры и восприятие академической среды

Петухова Ирина Александровна, к. психол. н., проф., ФГАО ВО «Российский государственный гуманитарный университет», Москва, Россия

Развитие личности студента в современных условиях обучения: возможности и риски «дистанта»

Подосинов Владимир Николаевич, педагог-психолог, МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени А.И. Бороздина», Новосибирск, Россия

Материнская терапия как технология развития индивидуальности детей с проблемами в развитии и поведении

Полянский Константин Анатольевич, к. пед. н., Академия игровых психотехнологий, Москва, Россия

Актуальные разработки в области практической психологии и психотерапии, психологического консультирования, психокоррекции и психологического тренинга.

Попова Татьяна Анатольевна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Москва, Россия

Методы арт-терапии и артлоготерапии в преодолении стресса

Рамендик Дина Михайловна, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия

Психологическое состояние студентов по результатам опросников и рисунка, выполненных с перерывом в 2 года

Родина Ольга Николаевна к. психол. н., ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Прудков Павел Наумович**, главный психолог, ООО «Экомон», Москва, Россия

О субъективных и объективных причинах аномальных переживаний

Романова Ольга Вячеславовна, к. психол. н., доц., Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Астрахань, Россия

Отношение подростков к обучению в электронной среде

Сиповская Яна Ивановна, к. психол. н., ФГБУН «Институт психологии РАН», Москва, Россия

Образование в эпоху интеллектуальных технологий и их влияние на развитие психических возможностей подрастающего поколения

Сотова Людмила Валентиновна, старший преподаватель, соискатель, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», Москва, Россия

Синергия методического и психологического аспектов как фактор активации психической деятельности взрослых обучающихся в условиях интенсивного обучения иноязычному общению

Степанова Светлана Олеговна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия **Чудакова Анна Олеговна**, старший преподаватель, **Горская Светлана Викторовна**, к. пед. н., доц., ФГАОУ ВО АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия

Развитие ресурсов преодоления стресса у студентов вуза в период кризиса середины обучения

Усманова Манзура Наимовна, к. психол. н., проф., Бухарский международный университет, Бухара, Узбекистан

Академическая тревожность как фактор риска учебных достижений и эмоционального состояния студентов

Филина Наталья Александровна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

Взаимосвязь детского-родительских отношений и копинг-стратегий у подростков реабилитационно-образовательного центра

Фомина Наталья Александровна, д. психол. н., проф., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», Рязань, Россия

Особенности формирования личности студентов в эпоху третьего тысячелетия

Хорсева Наталия Игоревна, к. биол. н., ФГБУН «Институт биохимической физики им. Н.М. Эмануэля РАН», Москва, Россия, **Марахова**

Виктория Александровна, педагог-психолог, ГАОУ МО «Химкинский лицей», Химки, Россия, **Григорьев Павел Евгеньевич**, д. биол. н., проф., ГБУ здравоохранения Республики Крым «Академический научно-исследовательский институт физических методов лечения, медицинской климатологии и реабилитации имени И.М. Сеченова», Севастополь, Россия

Итоги 10-летнего мониторинга формирования культуры пользования мобильными телефонами

Черемисова Ирина Валерьяновна, д. психол. н., проф., ФКОУ ВО «Академия права и управления ФСИН России», Рязань, Россия

Человеческое в человеке: развитие духовных, эстетических потребностей личности в пространстве современного высшего образования

Чернов Дмитрий Николаевич, к. психол. н., доц., ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова», Москва, Россия

Метасистемный подход к проблеме психолого-педагогического сопровождения формирования языковой компетентности

Чернявская Валентина Станиславовна, д. психол. н., проф., ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», Владивосток, Россия

Педагогическая интенциональность учителя как фактор развития я-концепции школьников

Чудинова Елена Васильевна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

К вопросу о многоаспектности эффектов геймификации учебного процесса

Шабас Светлана Георгиевна, к. психол. н., доц., АНО ВО «Гуманитарный университет», Екатеринбург, Россия

Психолого-педагогическая характеристика современного студента-психолога: вызовы и риски будущей профессиональной деятельности

Щебланова Елена Игоревна, д. психол. н., проф., **Петрова Светлана Олеговна**, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Субъективная парадигма в диагностике интеллектуальных способностей одаренных школьников

Hoang Trung Hoc, Doctor of Psychology, Dean of the Department of Psychology – Education, National Academy of Educational Management (NAEM), Ministry of Education and Training of Vietnam, Ханой, Вьетнам

Мурафа Светлана Валентиновна, к. психол. н., доц., Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Консультирование старшеклассников по предпринимательству: навыки учителей Вьетнама

Янышева Вера Александровна, к. психол. н., ООО «Международный институт психологии и психотерапии аутоординационного направления», **Тарабанько Ольга Сергеевна**, магистрант Института практической и клинической психологии НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Москва, Россия

Гармонизация родительско-детских отношений естественно-психическим методом психотерапии аутоординационного направления В.А. Янышевой

Янышева Вера Александровна, к. психол. н., ООО «Международный институт психологии и психотерапии аутоординационного направления», **Славинская Юлия Александровна**, практический психолог, Москва, Россия

Эмпирико-экспериментальное лонгитюдное исследование посредством «ММИЛ» развития личности в аутоординационной психотерапии естественно-психическим методом

Юров Игорь Александрович, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет, Сочи, Россия

Копинг-стратегии добровольцев и срочников в период проведения СВО

СЕКЦИЯ 2. 10:00 – 12:00

(Малая аудитория, 2 этаж)

<https://pi-rao.ktalk.ru/s3l5r35ijwal>

МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО

Руководители секции: Марцинковская Татьяна Давыдовна, д. психол. н., проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

Труфанова Елена Олеговна д. филос. н. проф., ФГБНУ «Институт философии РАН»,

Мелик-Пашаев Александр Александрович, д. психол. н., проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

Выступления:

Айсин Ринат Назымович, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия

ИмPLICITная теория личности представителей современной молодежи

Алехин Анатолий Николаевич, д. мед. н., проф., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

Роль врачей в становлении и развитии психологической науки и образовании

Бетильмерзаева Марет Мусламовна, д. философ. н., доц., ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», Грозный, Россия

Проблема трансгрессии в познании и общении: философско-психологический анализ

Булгакова Ольга Сергеевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ООО «Научно-практический центр «Психосоматическая нормализация», Санкт-Петербург, Россия

Уровневая организация личности как адаптационный ответ на воздействие среды

Виноградов Павел Николаевич, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

Владимир Александрович Вагнер – научное наследие и перспективы развития эволюционной психологии

Дегтярев Виталий Прокофьевич, д. мед. н., проф., **Чехлов Виктор Викторович**, к. мед. н., ФГБОУ ВО «Российский университет медицины», Москва, Россия.

Влияние эмоционально напряженной ситуации экзамена на умственную работоспособность и ее вегетативное обеспечение у акцентуированных студентов

Джиги Надежда Дмитриевна, д. психол. н., проф., УО «Барановичский государственный университет», Минск, Беларусь; **Нагибина Наталия Львовна**, д. психол. н., проф., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия, **Намазбаева Жамиля Идрисовна**, д. психол. н., проф., УО «Каспийский общественный университет», Алматы, Казахстан

Объектные и субъектные детерминанты функционирования и развития человека: общее, типологическое, индивидуальное

Долгих Виктория Витальевна, к. биол. н., АНО «Центр оказания психологических услуг населению «Опора», Санкт-Петербург, Россия

Трехуровневая модель развития сознания и стратегий поведения человека: новая интегративная модель устойчивости сложных систем как основа эффективной психотерапии

Екинцев Владислав Иванович, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», Владивосток, Россия

Многоуровневая модель психолого-педагогического сопровождения учащихся с математической тревожностью

Защиринская Оксана Владимировна, д. психол. н., проф., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия

Нейротехнологии в диагностике и практике психологов

Мелик-Пашаев Александр Александрович, д. психол. н., проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

О перспективах развития гуманитарного знания

Наумов Никита Николаевич, лаборант-исследователь, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

Нейрофизиологические особенности принятия решений в ситуациях моральной дилеммы

Низовских Нина Аркадьевна, д. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Втюрина Татьяна Анатольевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», Киров, Россия

Ментальные репрезентации мотивации как ресурс развития личности

Осадчева Ирина Игоревна, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр междисциплинарных и психологических исследований», Москва, Россия

Психофизиологические предпосылки главных компонентов педагогических способностей в модели Н.А. Аминова, как ресурсы личностно-профессионального развития педагога на разных ступенях образования

Осинина Татьяна Николаевна, к. психол. н., доц., ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуево, Россия

К проблеме закономерностей произвольного воспроизведения

Пашкин Сергей Борисович, д. пед. н., проф., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Институт психологии, Санкт-Петербург, Россия

Александр Павлович Болтунов о роли трудового воспитания школьников

Семенова Наталья Александровна, к. психол. н., доц., ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел», Краснодар, Россия

Акцепторная функция в методологическом поле исследования жизненной успешности как метаресурса личности

Стройная Анастасия Владимировна, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

К вопросу применения классических теорий эмоций в исследованиях аффективных состояний, вызванных запахами

Сулейманян Андраник Грантович, к. психол. н., доц., АНО ВО «Университет Мировых Цивилизаций им. В. В. Жириновского», Москва, Россия

Психология будущего или как преодолеть хронический кризис науки

Хохлов Никита Александрович, к. психол. н., ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», Москва, Россия

Эволюционный взгляд на дифференциальную нейропсихологию развития

СЕКЦИЯ 3. 12:00 – 14:00

(Малая аудитория, 2 этаж)

<https://pi-rao.ktalk.ru/s315r35ijwal>

МОЗГ И ПСИХИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Руководители секции: Черноризов Александр Михайлович, д. психол. н. проф., ФГБОУВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,

Лапкин Михаил Михайлович, д. мед. н., проф., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»,

Лосева Елена Владимировна, д. биол. н., ФГБУН «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН»,

Выступления:

Александрова Вероника Васильевна, аспирант, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», Симферополь, Россия

Психофизиологические детерминанты индивидуально-типологических различий студентов разных профилей обучения

Богомаз Алина Андреевна, студент, **Лесин Александр Михайлович**, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», Рязань, Россия

Взаимосвязь самооотношения с оценкой качества жизни женщин с диагнозом бесплодие

Баженова Дарья Алексеевна, лаборант-исследователь «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Москва, Россия

Состояние когнитивного функционирования при ПТСР

Базанова Ольга Михайловна, д. биол. н., ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины», Новосибирск, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Москва, Россия

Теория и практика психофизиологического исследования обучаемости саморегуляции с помощью технологии биоуправления

Варламов Андрей Витальевич, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова», Рязань, Россия

Объективные показатели успешности игровой активности человека в виртуальной реальности и искажение ментальной репрезентации его собственного тела

Верхлютов Виталий Михайлович, к. мед. н., «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН», Москва, Россия, **Бурлаков Евгений Олегович**, к. физ.-мат. н., «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина», Тамбов, Россия, **Введенский Виктор Львович**, к. физ.-мат. н., **Гуртовой Константин Георгиевич**, к. физ.-мат. н., НИЦ «Курчатовский институт», Москва, Россия

Устойчивые пространственно-временные паттерны МЭГ при аудиопредъявлении одиночных слов

Гвоздева Анастасия Андреевна, специалист, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского», Москва, Россия

Психофизиологический профиль суицидального поведения

Губарева Любовь Ивановна, д. биол. н., проф., **Коньжева Юлия Геннадьевна**, ассистент, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», **Литвинова Лариса Викторовна**, к. психол. н., Ставропольский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Ставрополь, Россия.

Зависимость успешной сдачи ЕГЭ от темпераментальных свойств личности и особенностей функционирования центральной нервной системы

Демкина Екатерина Игоревна, аспирант, ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Михейкин Максим Евгеньевич**, менеджер, национальный проект «Продолжительная и активная жизнь» АНО «Национальные приоритеты», **Горшкова Татьяна Андреевна**, старший аналитик, АО «ТБанк», **Алексеева Вероника Михайловна**, студент ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Тарасова Дария Михайловна**, студент, ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Митюрева Дина Григорьевна**, старший лаборант ФГБУН Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук», **Скрипкина Софья Михайловна**, лаборант кафедры психофизиологии ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Абросимова Василиса Дмитриевна**, лаборант кафедры психофизиологии ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Кисельников Андрей Александрович**, к. психол. н., ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия

Психофизиологические механизмы подвижного интеллекта и зрительной рабочей памяти: сетевой подход

Каширин Владимир Александрович, аспирант кафедра психофизиологии ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Сафонова Мария Ильинична**, студент кафедры психофизиологии ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Фридт Ева Дмитриевна**, студент кафедры ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Митюрева Дина Григорьевна**, старший лаборант

ФГБУН Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук», **Скрипкина Софья Михайловна**, лаборант кафедры психофизиологии ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Абросимова Василиса Дмитриевна**, лаборант кафедры психофизиологии ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», **Кисельников Андрей Александрович**, к. психол. н., ФГОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия

Специфика функционирования мозга человека в условиях покоя и когнитивной нагрузки: анализ корковых сетей второго порядка

Лесин Александр Михайлович, к. психол. н., **Шарахова Ольга Сергеевна**, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», Рязань, Россия

Предикторы психологического благополучия женщин с гинекологическими заболеваниями

Леонов Сергей Владимирович, к. психол. н., **Гасанов Арсений Аланович**, научный сотрудник, **Поликанова Ирина Сергеевна**, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Разработка VR технологии для диагностики и тренировки психомоторных функций

Лосева Елена Владимировна, д. биол. н., **Потехина Анастасия Александровна**, м. н. с., **Курская Оксана Васильевна**, к. биол. н., **Пасикова Наталья Викторовна**, к. биол. н., доц., ФГБУН «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук», Москва, Россия

Соотношение типов парных социальных взаимодействий в тесте труба у крыс при длительном скученном и стандартном содержании

Лысенко Надежда Евгеньевна, к. психол. н., **Пеева Олеся Дмитриевна**, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского», Москва, Россия

Индекс напряжения регуляторных систем при восприятии межличностных конфликтов у пациентов с биполярным аффективным расстройством

Медведева Анна Вячеславовна, студент, магистратура НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Москва, Россия

Особенности изучения суицидального поведения отечественного и зарубежного подходов в психологии

Миронец Софья Анатольевна, н. с., ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, **Адамович Тимофей Валерьевич**, н. с., **Исмагуллина Виктория Игоревна**, к. психол. н., в.н.с., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», **Малых Сергей Борисович**, д. психол. н., проф., академик РАО, ФГБУ «Российская академия образования»; ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Структура и взаимодействие динамических параметров движений глаз при чтении текста и рабочей памяти

Мясникова Мария Юрьевна, акушер-гинеколог, ОКДЦ ПАО «Газпром», **Бронфман Светлана Ароновна**, к. м. н., ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Министерства здравоохранения РФ, **Петецкая Ульяна Сергеевна**, клинический психолог, **Черненко Вероника Антоновна**, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», **Уварова Елена Витальевна**, д. мед. н., проф., член-корр. РАН, Институт неонатологии и педиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В. И. Кулакова», Москва, Россия
Клинико-психопатологические особенности и психологическое благополучие девочек-подростков с вторичной аменореей

Подпругина Виктория Викторовна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», Москва, Россия
Возможности специалиста при обработке информации (в сравнении с нейросетевым классификатором)

Поликанова Ирина Сергеевна, к. психол. н., **Гасанов Арсений Аланович**, научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», **Ксензов Максим Юрьевич**, аспирант, **Меликов Руслан Тахирович**, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия
Особенности восприятия пространства в виртуальной реальности у людей после ампутации нижней конечности

Рахимова Елена Филипповна, медицинский психолог, ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства», **Воробьева Елена Викторовна**, д. психол. н., проф., Академия психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», Ростов-на-Дону, Россия
Оценка взаимосвязи спектральной мощности ЭЭГ покоя и показателей активности I блока мозга подростков 12–17 лет с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью

Розанов Иван Андреевич, к. мед. н., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», **Ратникова Валерия Юрьевна**, методист Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова», Москва, Россия

Применение аппаратных методов для психодиагностики, психокоррекции и реабилитации лиц с алкогольной зависимостью

Теленков Евгений Андреевич, директор МБОУ СОШ № 5, **Тлеубердина Жанна Анваровна**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5, Кировск, Россия

Профессиональная ориентация и самоопределение в современном мире: психологические и психофизиологические детерминанты непрерывного образования

Фурдуй Федор Иванович, д. биол. н., проф., академик АН Молдовы, **Чокинэ Валентина Кирилловна**, к. биол. н., доц., **Фурдуй Влада Федоровна** к. биол. н., доц., **Балан Иван Васильевич**, д. биол. н., Институт Физиологии и Санокреатологии «Государственный Университет Молдовы», Кишинев, Республика Молдова

Направленное формирование психического здоровья и предотвращение его преждевременной деградации – основополагающие задачи, решаемые психосанокреатологией

Хамчиев Курейш Мавлович, к. мед. н., проф., **Шандаулов Асылбек Хасанович**, к. мед. н., **Жиенгалиева Ардак Канатбековна**, ст. преподаватель, **Хамчиева Зарема Курейшевна**, студентка, НАО «Медицинский университет Астаны», Астана, Казахстан

Нейрофизиологические и психологические особенности стрессовой реактивности студентов-медиков в условиях экзаменационного стресса

Хинканина Алла Леонидовна, к. ист. н., **Машталар Константин Петрович**, магистрант, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Йошкар-Ола, Россия

Психологические особенности поведенческих моделей лиц с никотиновой зависимостью и их взаимосвязь с типом курительного поведения

Хороших Валерия Викторовна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», **Федорова Дарья Сергеевна**, ведущий специалист по подбору персонала, ООО Компания «Симпл», Санкт-Петербург, Россия

Личностные предикторы отношения к прощению у молодежи

Чудина Юлия Александровна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия
Двухканальный модуль детектирования ориентаций линии

Шахова Алёна Витальевна, старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии Департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия
Нервная орторексия в культурно-историческом контексте цифровой эпохи: к классификации в спектре расстройств пищевого поведения

Шереметьев Данил Юрьевич, аспирант, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ленинградская областная клиническая больница, Ставрополь, Санкт-Петербург, Россия, **Губарева Любовь Ивановна**, д. биол. н., проф., ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия, **Хрыков Глеб Николаевич**, д. мед. н., Ленинградская областная клиническая больница, «ИМО НМИЦ кардиологии им. В.А. Алмазова», Санкт-Петербург Россия
Стресс и депрессия как факторы неблагоприятного прогноза в хирургическом лечении колоректального рака

СЕКЦИЯ 4. 10:00 – 12:00 **(Цокольный этаж)**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

<https://vk.com/call/join/VmDnCdSnkf8gII9Mirtw3sdRoafZI7j8pVrM3g8C1OY>

Руководители секции: Божович Елена Дмитриевна, д. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», **Москвитина Ольга Александровна**, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»,

Выступления:

Божович Елена Дмитриевна, д. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Компетенции в образовании: понятие и феномен

Владимирова Юлия Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ «Школа № 1234», Москва, Россия
Особенности я – концепции в возрасте 10–14 лет

Волкова Елена Николаевна, д. психол. н., «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Влияние цифровой коммуникации с чат-ботами на развитие личности подростка

Волкова Ирина Владимировна, м. н. с., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
К вопросу о влиянии коммуникации с чат-ботами на усиление шизоидных черт у молодежи

Гусельцева Марина Сергеевна, д. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Психология цифровых медиа: между технооптимизмом и технопессимизмом

Гут Юлия Николаевна, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия
Интернет-зависимость и мотивация учения у подростков 21 века

Зеленкова Татьяна Владимировна, к. психол. н., доц., ГБУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуево, Россия
Искусственный интеллект как новое интеграционное звено в системе психологического знания

Касемян Анна Ашотовна, магистрант ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия
Теоретические аспекты особенностей эмоционально-волевой сферы у детей с умственной отсталостью

Карпов Александр Анатольевич, д. психол. н., проф., **Волченкова Анастасия Александровна**, к. психол. н., доц., **Калачева Анастасия Игоревна**, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», Ярославль, Россия
Дифференциальные аспекты организации метакогнитивной сферы личности в учебной деятельности в условиях дистанционного обучения

Клюева Ольга Анатольевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия
Вариационная кардиоинтервалометрия как метод экспресс-оценки функционального состояния субъекта труда с гиперконкурентной ориентацией

Лабуз Галина Алексеевна, студентка, **Жмурин Игорь Евгеньевич**, к. психол. н., доц., НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Москва, Россия

Особенности переживаний приемными родителями своей родительской роли

Макашова Татьяна Николаевна, студентка, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Самара, Россия

Формирование медиаграмотности подростков (студентов СПО) в условиях цифровизации образования

Михайлова Ирина Алексеевна, учитель-дефектолог, МБОУ «Холмовская СШ», Холм-Жирковский, Россия

Кибербуллинг – актуальная проблема современной эпохи

Москвитина Ольга Александровна, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Совладание человека и вызовы новой эпохи

Набиуллина Ольга Григорьевна, к. психол. н., УВО «Университет управления «ТИСБИ»», МБОУ «Гимназия №179», Казань, Россия

Понимание одиночества современными младшими подростками

Никишина Вера Борисовна, д. психол. наук, проф., **Чаусов Александр Сергеевич**, аспирант,

ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова», Москва, Россия

Разработка и апробация аппаратно – программного комплекса анализа феномена самоидентификации детей раннего возраста

Нуркова Вероника Валерьевна, д. психол. н., доц., ФГБНУ «ИП РАН» Москва, Россия

Право на неприкосновенность памяти

Погонцева Дарья Викторовна, к. психол. н., доц., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия

Цифровизация современных отношений: лукизм и киберлукизм

Рудыхина Ольга Валерьевна, к. психол. н., доц., **Кобзарь Юлия Вадимовна**, студент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

Проблемное использование интернета и метакогнитивные характеристики у студентов, проживающих в городах с разной численностью населения

Файзуллаева Елена Дмитриевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», **Сошенко Инесса Игоревна**, к. пед. н., МАОУ ДО детско-юношеский центр «Звездочка», Томск, Россия

Гибридное обучение: реальный педагог и преподаватель-бот в образовательном процессе

Хамчиев Курейш Мавлович, к. мед. н., проф., **Хамчиева Зарема Курейшевна**, студентка, НАО «Медицинский университет Астаны», Астана, Казахстан

Искусственный интеллект в обучении нормальной физиологии: психолого-педагогический аспект

Хасанова Нина Витальевна, педагог-психолог, МБОУ Гимназия № 7 им. Героя России А.В. Козина, Казань, Россия

Самооценка и индекс погруженности в цифровую среду у старших школьников

Цветкова Лариса Александровна, д. психол. н., проф., академик РАО, зам. директора по науке, **Антонова Наталья Александровна**, к. психол. н., доц., **Ерицян Ксения Юрьевна**, к. психол. н., доц., Санкт-Петербургский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»», Санкт-Петербург, Россия

Исследовательская этика в немедицинских исследованиях с участием людей: к вопросу о формализации и практике

Чжан Хаожань, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия

Кросс-культурные различия в романтических отношениях

Щацкая Валерия Игоревна, к. полит. н., АНО ВДПО «Международный открытый социально-гуманитарный университет», Санкт-Петербург, Россия

Киберпсихология в кросс-культурном измерении: распространенность и восприятие кибербуллинга, онлайн-зависимостей в разных культурах

Яковлев Василий Васильевич, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова», **Яковлев Никита Васильевич**, аспирант, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина», Рязань, Россия

Перспективы исследования депрессии на основе автоматизированного анализа лицевой экспрессии

Яновский Михаил Иванович, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецк, Россия

Образ жертвы и жалость как инструменты информационно-психологических войн

СЕКЦИЯ 5. 12:00 – 14:00

Цокольный этаж

<https://vk.com/call/join/VmDnCdSnkf8glI9Mirtw3sdRoafZI7j8pVrM3g8C1OY>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

Руководители секции: **Осницкий Алексей Константинович**, д. психол. н., проф., **Гут Юлия Николаевна** к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», **Востокова Юлия Игоревна**, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

Выступления:

Hoang Trung Hoc, Doctor of Psychology, National Academy of Educational Management (NAEM), Ministry of Education and Training of Vietnam, Ханой, Вьетнам, **Мурафа Светлана Валентиновна**, к. психол. н., ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия
Предпринимательская деятельность: как учителя Вьетнама развивают предпринимательские способности старшеклассников

Алдашева Айгуль Абдулхаевна, д. психол. н., проф., **Рунец Оксана Владимировна**, к. психол. н.,
Макушенко Регина Александровна, ФГБУН «Институт психологии РАН», Москва, Россия
Проблемы искусственного интеллекта в деятельности врача-рентгенолога

Архипов Никита Сергеевич, аспирант, АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт» (МИТУ-МАСИ), **Осницкий Алексей Константинович**, д. психол. н., проф., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
Проблемы при формировании экипажей воздушной авиации

Башкирова Виктория Юрьевна, ФГАОУ ВО «Самарский государственный национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева». Самара, Россия
Формирование взаимного уважения в многонациональном социуме как аспект личности будущего педагога

Белозерцева Полина Павловна, магистрант, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», Казань, Россия
Личностные характеристики и карьерные ориентации управленцев в сфере реабилитации зависимых

Боглаева Людмила Владимировна, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», Новосибирск, Россия
Семейное консультирование в эпоху перемен

Борисова Валерия Анатольевна, магистрант, **Рудыхина Ольга Валерьевна**, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия
Метакогнитивные характеристики студентов с разными показателями социальной активности

Блохина Лидия Николаевна, к. психол. н., Федеральная таможенная служба России, Москва, Россия
Влияние сформированности личностных ценностей на успешность профессиональной деятельности руководителя

Востокова Юлия Игоревна, научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия
К проблеме развития профессионального самоопределения будущих педагогов-психологов

Высоцкая Нина Юрьевна, магистрант, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», Казань, Россия
Психическое состояние «счастье» в контексте мотивации труда: к постановке проблемы

Елистратова Диана Эдуардовна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический», Новосибирск, Россия
Структура готовности старшеклассников к выбору будущей профессиональной деятельности педагогической направленности

Жмурин Игорь Евгеньевич, к. психол. н., доц., **Корнейчик Ирина Викторовна**, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Москва, Россия, **Краснова Марина Олеговна**, МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.Г. Монетова», НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Центр современного клинического, прикладного психоанализа, Подольск, Россия
Особенности взаимосвязи механизмов психологической защиты и типов отношений у юношей и девушек, обучающихся психологии

Иконников Александр Иванович, д. пед. н., проф., ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Педагогический институт, Хабаровск, Россия, **Иконникова Валентина Александровна**, д. филол. н., доц., ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», Одинцово, Россия

Поиски эффективных путей овладения современной композицией в изобразительном искусстве

Исмаилова Милана Усмановна, младший сержант, ФГКВООУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия

Внутренние факторы профессионального самоопределения молодежи: от интересов до самосознания

Климанова Алла Владленовна, ассистент кафедры, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **Климанова Наталья Георгиевна**, к. психол. н., ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева», Казань, Россия

Саморегуляция положительных психических состояний в трудовой деятельности субъекта

Ланских Марина Васильевна, к. пед. н., доц., ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», **Горбачева Полина Дмитриевна**, МБОУ СОШ № 28, Белгород, Россия

Доверия как фактор самоэффективности сотрудников правоохранительных органов

Лукоянова Полина Вадимовна, студентка, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», **Качина Анастасия Александровна**, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия

Жизнестойкость как предиктор адаптивного совладания с профессиональным стрессом психологов-консультантов

Митин Георгий Валерьевич, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Комплексная программа личностно-профессионального развития учителя как психологический ресурс создания полисубъектной общности

Мяснянкина Наталья Геннадьевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», Астрахань, Россия

Особенности мышления студентов различных направлений подготовки

Паршутина Людмила Александровна, к. пед. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Психологические основы профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования

Перевозкина Юлия Михайловна, д. психол. н., проф., руководитель научного центра Российской академии образования на базе НГПУ, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», **Тишкова Альбина Сергеевна**, к. психол. н., доц., руководитель НОЦ «Психология личности и образования», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Специфика ролевого профиля наставника в системе высшей школы: теоретический экскурс

Потанина Анна Михайловна, научный сотрудник, **Субраманиан Анна**, лаборант, **Кондратюк Наиля Гумеровна**, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Вклад личностных, регуляторных и темпоральных ресурсов в готовность студентов к профессиональному самоопределению

Разина Татьяна Валерьевна, д. психол. н., член-корреспондент РАО, доц., член-корреспондент РАО, АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Москва, Россия

Влияние глобальных цивилизационных воздействий на психологическую структуру и содержание мотивации научного труда

Сомова Наталья Леонтьевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия

Практико-ориентированная концепция психологической подготовки педагогов: вклад Л. А. Ругуш и реализация ее идей в РГПУ им. А.И. Герцена

Глеубердина Жанна Анваровна, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 5, **Теленков Евгений Андреевич**, директор, МБОУ СОШ № 5, Кировск, Россия
Профессиональное самоопределение учащихся в системе непрерывного образования: инновационный опыт школы в профориентации

Третьяков Виталий Владимирович, адъюнкт адъюнктуры, ФГКВУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», Новосибирск, Россия

Психологические детерминанты развития ролевой гибкости в период профессионального становления курсанта

Чуйкова Татьяна Сергеевна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Уфа, Россия

Проблемные зоны трудовой занятости преподавателей вуза

Филатова Юлия Сергеевна, к. мед. н., доц., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, Ярославль, Россия, **Лутова Наталия Борисовна**, д. мед. н., НИИ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева», Санкт-Петербург, Россия

Проблемы формирования деонтологической компетентности врача как ключевого компонента его личностно-профессионального развития в системе непрерывного медицинского образования

Цыганов Игорь Юрьевич, к. психол. н., **Потанина Анна Михайловна**, научный сотрудник, **Кондратюк Наили Гумеровна**, к. психол. н., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Разработка и апробация оригинальной анкеты «Мой профессиональный выбор»

Юшкова Елизавета Петровна, магистрант, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», научный руководитель **Трифорова Татьяна Александровна**, к. психол. н., доц., Казань, Россия

Профессионально-образовательная среда как фактор формирования карьерных ориентаций: различия между студентами разных направлений подготовки

СЕКЦИЯ 6. 07:30 – 10:00 (мск)

(Новосибирск)

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ссылка для подключения:

<https://vk.com/call/join/VmDnCdSnkf8gII9Mirtw3sdRoafZl7j8pVrM3g8C1OY>

Руководители секции: Большунова Наталья Яковлевна, д. психол. н., проф. Новосибирский государственный педагогический университет, **Ермолова Екатерина Олеговна** к. психол. н., доц, Новосибирский государственный педагогический университет. **Белобрыкина Ольга Альфонсасовна**, к. психол. н., доц. Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Выступления:

Большунова Наталья Яковлевна, д. психол. н., проф. Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия
Социально-психологические проблемы развития индивидуальности в современной социокультурной ситуации

Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, к. психол. н., доц. Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия
Риски и возможности проективной диагностики буллинг-процессов в образовательных учреждениях с преобладанием детей мигрантов.

Лукина Вера Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, Новосибирск, Россия. МБОУ Прогимназия «Зимородок».
Социокультурно организованная среда как условие развития индивидуальности дошкольника

Вайнбендер Евгения Александровна, педагог-психолог высшей категории МБОУ Прогимназия «Зимородок», Горьковская Зинаида Петровна, к. ист. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ» Новосибирск, Россия
От позиции ученика к индивидуальности Гурина в учебном диалоге.

Хинканина Алла Леонидовна, к. ист. н, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, **Машталар Константин Петрович**, магистрант 2 курса, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Россия
Психологические особенности поведенческих моделей лиц с никотиновой зависимостью и их взаимосвязь с типом курительного поведения.

Белашина Татьяна Валентиновна, к. психол. н., доц., Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия
Особенности исследовательского потенциала современных студентов

Боглаева Людмила Владимировна, психолог, член Ассоциации супервизоров и консультантов и Ассоциации экзистенциальных психологов, психолог проекта «Жизнь». Новосибирск, Россия
Семья в мироощущении ребенка

Устинова Ольга Анатольевна, к. психол. н., доц. Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк, Россия
Социокультурное развитие индивидуальности на разных возрастных этапах.

Полюшко Марина Владимировна, директор МБ НОУ «Лицей № 111», Новокузнецк, Россия

Ценностное самоопределение детей в современных социокультурных условиях

Сковронская Оксана Геннадьевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 185», Новокузнецк Россия

Направления социокультурного развития ребёнка в дошкольном возрасте

Лизунова Галина Юрьевна, к. филос. н., доц., Горно-Алтайский государственный университет Горно-Алтайск, Россия

Этническая идентичность и её роль в формировании самосознания личности студентов

Павлова Таисия Станиславовна, студентка психолого-педагогического факультета Горно-Алтайского университета, Горно-Алтайск, Россия. Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна, к. филос. н., доц. Горно-Алтайский государственный университет

Особенности формирования мотивационной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации

Митрохина Ольга Владимировна, руководитель Музея природы, учитель географии МБ НОУ «Лицей №111», Новокузнецк, Россия

Музей природы — социокультурные направления работы

Девяткина Анна Валерьевна, заместитель директора по ВР МБ НОУ «Лицей № 111», Новокузнецк, Россия

Актуализация дружеских отношений между детьми разных культур в проекте «Дружба народов России»

Щелкунова Дарья Валерьевна, студентка, Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк, Россия. **Научный руководитель: Устинова Ольга Анатольевна**, к. психол. н., доц., Сибирский государственный индустриальный университет

Децентрация, как показатель личностной готовности ребёнка к школе

Сабуров Александр Владимирович, адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного обучения), Новосибирский ордена Жукова военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии. Новосибирск, Россия. **Научный руководитель Большунова Н.Я.**

д. психол. н., проф., Новосибирский ордена Жукова военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии, Новосибирск, Россия

Цифровая созависимость как феномен «объектности»: переосмысление в контексте

Ермолова Екатерина Олеговна, к. психол. н., доц., Новосибирский государственный педагогический университет; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия
Востребованность междисциплинарных исследований в понимании условий развития индивидуальности»

Подосинов Владимир Николаевич, педагог-психолог реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями имени А.И. Бороздина, Новосибирск, Россия
Материнская терапия» как технология развития индивидуальности детей с проблемами в развитии и поведении.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 14:00 – 17:30

(малая аудитория, 2-й этаж)

<https://pi-rao.ktalk.ru/d7ugp70la6qe>

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОАНАЛИЗА В РОССИИ В XXI ВЕКЕ

Руководитель: Харитонов Александр Николаевич, к. психол. н., доц., президент Русского психоаналитического общества, научный руководитель Центра современного клинического, прикладного психоанализа, Москва, Россия

Модераторы: Тимченко Геннадий Николаевич, Гурин Игорь Васильевич, Чапенко Анна Игоревна, Жмурин Игорь Евгеньевич

ВОПРОСЫ для обсуждения на круглом столе:

1. Теоретический(философский) психоанализ в современной России, дилемма создания школ психоанализа.
2. Рост интереса к прикладному психоанализу, особенно к психоанализу искусства и культуры, политики и управления, бизнеса, образования.
3. Проблема сеттинга, перемены в практике и технике психоанализа, психоаналитического направления психотерапии.
4. Реформы, изменения психоаналитического образования, с учетом усиления роли личного психоанализа в России и за рубежом.
5. Психоаналитическая этика в современном психоаналитическом движении в РФ.
6. Психоаналитическое движение в РФ: тенденции, перемены, перспективы.
7. Психоанализ и академическая психология: дилемма, интеграция и преподавание.

8. Психоанализ, психоаналитическое направление психотерапии и интернет, влияние виртуальной реальности на психоаналитическую рамку.

9. Тема интеграции психоанализа, психоаналитической психотерапии и других направлений, школ психотерапии.

Выступления:

Харитонов Александр Николаевич, к. психол. н., доц., президент Русского психоаналитического общества, научный руководитель Центра современного клинического, прикладного психоанализа, Москва, Россия
О тенденциях современного психоаналитического движения в России и перспективах развития в первой половине XXI века

Бесстрашников Елизавета Станиславовна, психоаналитический психотерапевт, клинический психолог, АНО ДПО Института психологии и психоанализа на Чистых прудах, Москва, Россия
Психоаналитическая рамка и этика, размышляя о будущем

Бурмистрова Екатерина Викторовна, к. психол. н., доц., Центр современного клинического, прикладного психоанализа, Москва, Россия
Некоторые размышления о будущем прикладного психоанализа в РФ

Гурин Игорь Васильевич, к. мед. н., член Международной психоаналитической ассоциации, психоаналитик, врач -психиатр, Москва, Россия
Психоаналитическая техника в современных условиях

Жмурин Игорь Евгеньевич, к. психол. н., доц., директор Института практической и клинической психологии НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Центр современного клинического, прикладного психоанализа Москва, Россия
Психоаналитические знания в академической психологии: проблемы и особенности реализации в учебном процессе

Закатова Елена Юрьевна, детский и взрослый психоаналитический психотерапевт, клинический психолог, Москва, Россия
Размышления о работе с детьми и подростками в психоаналитическом подходе

Иванов Дмитрий Иванович, к. психол. н., доц., ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Симферополь, Россия
Классический психоанализ и академическая психология: конфликт парадигм или методологический компромисс?

Левин Олег Александрович, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, президент Московской группы психоаналитиков (2021–2025 гг.), Москва, Россия

Телеанализ и другие ключевые проблемы Международной психоаналитической ассоциации

Маричева Анастасия Викторовна, к. психол. н., доц., супервизор Ассоциации психодинамических психотерапевтов, Симферополь, Россия

Становление крымского психоанализа первой четверти 21-го века: вызовы и перспективы

Мишечкина Елена Гурамовна, клинический психолог, психоаналитик, ведущая клуба «Кино-и-Оно. Психоаналитический взгляд на кино», Москва, Россия

Некоторые идеи о современной курации с опорой на классический психоанализ

Петриченко Семен Иосифович, врач-психиатр, врач-психотерапевт, клиника «Когнитив-Плюс», Москва, Россия

Нейропсихоанализ в России: клинические, научные, философские аспекты и перспективы

Потапова Виктория Анатольевна, к. мед. н., член Парижского психоаналитического общества, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, Москва, Россия

От психоаналитического кадра к психоаналитическому процессу. (Особенности клинического мышления французской школы психоанализа 21 века)»

Савченкова Нина Михайловна, д. филос. н., доц., Институт психотерапии и психоанализа, Санкт-Петербург, Россия

Эрос, этос и эстетизм в психоанализе

Спиркина Елена Александровна, к. психол. н., член Международной психоаналитической ассоциации, ректор Института практической психологии и психоанализа, Москва, Россия

Некоторые аспекты развития психоанализа и психоаналитической психотерапии в России в 1990–2020-е годы.

Старовойтов Владимир Васильевич, к. филос. н., Институт философии Российской академии наук, Москва, Россия

Психоанализ как философское исследование

Тимченко Геннадий Николаевич, психоаналитический психотерапевт, директор Центра современного клинического, прикладного психоанализа, Москва, Россия

Научные исследования в России в области психоанализа

Цапенко Анна Игоревна, супервизор, обучающий групповой аналитик, ректор Московского института группового анализа (МИГА)–Е.С.А.Т.И.Н., Москва, Россия

Групп-аналитическая психотерапия в России: оценка текущей ситуации и перспективы развития.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 14:00 – 16:00

(Конференц-зал, цокольный этаж)

<https://vk.com/call/join/VmDnCdSnkf8glI9Mirtw3sdRoafZl7j8pVrM3g8C1OY>

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ОТ КОНСЕРВАТИЗМА К ИННОВАЦИЯМ

Модератор: Кузовкин Виктор Владимирович, к. психол. н., доц., ФБГНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Выступления:

Кузовкин Виктор Владимирович, к. психол. н., доц., ФБГНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», Москва, Россия

Стратегические задачи консультативной психологии как научно-практической отрасли психологического знания

Меновщиков Виктор Юрьевич, к. психол. н., доц., ректор Института консультативной психологии и консалтинга, Москва, Россия

Консультативная психология как научная специальность: утопия или реальность? Ответ зависит от нас!

Колпачников Вениамин Валентинович, к. психол. н., доц., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия

Клиентоцентрированная психотерапия как психотехническая система: возможности и ограничения психотехнического подхода в анализе психотерапии

Поваляева Анна Владимировна, магистр психологии, действительный член Общероссийской психотерапевтической лиги; частнопрактикующий клиентоцентрированный психотерапевт, Москва, Россия

Модель профессионально-личностной эффективности психологов-консультантов: сопряжение консультативной психологии с психологией труда

Кочнев Вадим Арнольдович, к. психол. н., доц., Московский ордена Почета университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия

Возможности профессиональной подготовки и переподготовки психологов-консультантов на различных этапах профессионального пути

Кошелева Юлия Павловна, к. психол. н., доц., ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

Психологическая экспертиза и консультирование в профессиональных стандартах

Жигулина Марина Андреевна, к. психол. н., Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт консультативной психологии и консалтинга (ФПК Онлайн-Институт)», Москва, Россия

Супервизия как неотъемлемая часть профессиональной деятельности психолога-консультанта

Симонова Ирина Юрьевна, психолог-консультант, Нейрологопедический центр «Успех», Москва, Россия

Возможности институализации профессиональной деятельности психологов-консультантов с целью более качественной регуляции их деятельности (на примере частного Нейрологопедического центра «Успех»)

Илюшина Марина Ивановна, к. психол. н., доц., Калужский институт (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет, Калуга, Россия

Актуализация субъективной ресурсообеспеченности в психологическом консультировании

Самарина Екатерина Михайловна, старший преподаватель, Московский психолого-социальный университет, Москва, Россия

Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с использованием онлайн ресурсов

Митасова Елена Владимировна, к. психол. н., доц., **Корбут Анна Вадимовна** к. психол. н., Военный университет имени князя Александра Невского МО РФ, Москва, Россия

Категоризация консультативной работы с женами участников СВО

Бикмухаметова Лейла Шаукатовна, студентка, **Григорьева Анастасия Васильевна**, студентка, ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», научный руководитель **Бар Наталья Сергеевна**, к. психол. н., доц. ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,

Психологическая настольно-ролевая игра «Подземелья и неврозы»

КРУГЛЫЙ СТОЛ 10:00 – 11:30 (мск)

(Новосибирск)

Ссылка для подключения:

<https://vk.com/call/join/VmDnCdSnkf8glI9Mirtw3sdRoafZl7j8pVrM3g8C1OY>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы: **Белашина Татьяна Валентиновна**, к. психол. н., доц., **Клепикова Наталья Михайловна**, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,

Выступления:

Клепикова Наталья Михайловна, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Компоненты психологической готовности обучающихся профильных психолого-педагогических классов к выбору педагогической деятельности

Белашина Татьяна Валентиновна, к. психол. н., доц., **Галюк Наталья Андреевна**, к. психол. н., доц., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Рыжик Венера Михайловна, психолог центра практической психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Психологический профиль педагогически ориентированного школьника

Волохова Валентина Игоревна, к. психол. н., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия
Ранняя профориентация и значимость высшего образования в системе современной семьи

Малков Александр Владимирович, директор технопарка им. Ю. В. Кондратюка, старший преподаватель, Институт физико-математического, информационного и технологического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия
Старков Сергей Владимирович, руководитель педагогического технопарка Кванториум, старший преподаватель, Институт физико-математического, информационного и технологического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Проектно-исследовательская деятельность как психолого-педагогический ресурс раннего профессионального самоопределения школьников в условиях трансформации общества третьего тысячелетия

Нестерова Светлана Борисовна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Технологии эффективного взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе с целью актуализации ценности педагогической профессии

Фоминых Людмила Игоревна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Семья как фактор формирования профессиональной педагогической идентичности

Шеметнева Софья Тимофеевна, студ. 4 курса, факультет психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия;

Левина Валерия Юрьевна, студ. 4 курса, факультет психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия;

Николенко Юлия Владимировна, студ. 3 курса, факультет психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия.

Психолого-педагогический класс как ресурсная среда для обучения и воспитания

ЭКСПЕРТЫ

Макеев Александр Александрович, к. б. н., доц., Институт естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Сахаров Андрей Валентинович, д. б. н., Институт естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Бакаева Вера Викторовна, ст. преподаватель, Институт естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия

Коротнева Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кольцовская школа №5 с углубленным изучением английского языка», Новосибирск, Россия

Петрова Ирина Николаевна, к. п. н., доц., ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары, Россия

Танских Ольга Витальевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220 имени К.Д. Ушинского», Новосибирск, Россия

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ – 18.00-18.30
(БОЛЬШАЯ АУДИТОРИЯ)**

Для заметок

Для заметок

Отпечатано с готового оригинал-макета

Подписано в печать 21.11.2025 г.

Формат 60х90 1/16. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 50 экз. Заказ 159.

Издательство ООО “МАКС Пресс”

Лицензия ИД N 00510 от 01.12.99 г.

119992, ГСП-2, Москва, Ленинские горы, МГУ имени М.В. Ломоносова,
2-й учебный корпус, 527 к.

Тел. 8 495 939-3890/93. Тел./Факс 8 495 939-3891.