



ПРОГРАММА

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СТРЕСС И САМОРЕГУЛЯЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДАХ»**

20-21 МАЯ 2025 ГОДА

г. Москва

Программный комитет конференции:

Зинченко Юрий Петрович – председатель программного комитета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, директор Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Президент РПО (г. Москва).

Моросанова Варвара Ильинична – заместитель председателя программного комитета, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Аванесян Грант Михайлович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии факультета философии и психологии Ереванского государственного университета, руководитель научно-исследовательского центра психологии Ереванского государственного университета, президент общества психологов Армении (г. Ереван, Республика Армения).

Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь).

Веракса Александр Николаевич – академик РАО, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, первый заместитель директора Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, вице-президент РПО (г. Москва).

Водопьянова Наталья Евгеньевна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (г. Санкт-Петербург).

Зернов Владимир Алексеевич – академик РАО, доктор технических наук, профессор, ректор Российского нового университета (г. Москва).

Карпинский Константин Викторович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Я. Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Карпов Анатолий Викторович – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного Университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль).

Крюкова Татьяна Леонидовна – доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова (г. Кострома).

Лю Цзюань – доктор филологических наук, профессор, иностранный член РАО, директор научно-исследовательского центра изучения России Пекинского педагогического университета, главный редактор китайского журнала «Русская литература и искусство» (г. Пекин, Китайская Народная Республика).

Мачинская Регина Ильинична – член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор, заведующая лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития Института развития, здоровья и адаптации ребенка (г. Москва).

Нестик Тимофей Александрович – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН (г. Москва).

Новикова Ирина Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов (г. Москва).

Обознов Александр Александрович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Институт психологии РАН (г. Москва).

Осницкий Алексей Константинович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Панов Виктор Иванович – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Подуфалов Николай Дмитриевич – академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор (г. Москва).

Прохоров Александр Октябринович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань).

Рябикина Зинаида Ивановна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии Кубанского государственного университета (г. Краснодар).

Савенков Александр Ильич – академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования, заведующий общеинститутской кафедрой психологии образования, профессор кафедры психологии образования Московского городского педагогического университета (г. Москва).

Ушаков Дмитрий Викторович – академик РАН, доктор психологических наук, профессор, директор, заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН (г. Москва).

Харламенкова Наталья Евгеньевна – доктор психологических наук, профессор, заместитель директора, заведующая лабораторией психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Института психологии РАН (г. Москва).

Организационный комитет конференции

Моросанова Варвара Ильинична – председатель организационного комитета, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Фомина Татьяна Геннадьевна – заместитель председателя организационного комитета, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Бурмистрова-Савенкова Анжелика Валерьевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Кондратюк Наиля Гумеровна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Пашенко Александр Константинович – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории конвергентных исследований когнитивных процессов Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Потанина Анна Михайловна – научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Цыганов Игорь Юрьевич – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Общий регламент работы конференции

20 мая 2025 г. (вторник)

9.30 – 10.00 – Регистрация участников конференции

Место регистрации:

г. Москва, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФНЦ ПМИ), г. Москва, ул. Моховая, 9, стр. 4, фойе, 1 этаж.

10.00 – 14.00 – **Открытие конференции. Пленарное заседание**

Большая аудитория ФНЦ ПМИ, 1 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/i3ls904ext2m>

12.00 – 12.15 – Кофе-пауза

12.15 – 14.00 – Продолжение пленарного заседания

14.00 – 15.00 – Перерыв

15.00 – 18.30 – **Секция 1. СТРЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: РЕГУЛЯТОРНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Большая аудитория ФНЦ ПМИ, 1 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/i3ls904ext2m>

15.00 – 18.30 – **Секция 2. СТРЕСС И САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/i3ls904ext2m>

16.30 – 16.45 – Кофе-пауза

16.45 – 18.30 – Продолжение работы секции 1. Стресс в образовательной среде: регуляторные и личностные ресурсы обучающихся

Большая аудитория ФНЦ ПМИ, 1 этаж

16.45 – 18.30 – Продолжение работы секции 2. Стресс и саморегуляция человека в профессиональной среде

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

21 мая 2025 г. (среда)

10.00 – 13.00 – Секция 3. САМОРЕГУЛЯЦИЯ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Большая аудитория ФНЦ ПМИ, 1 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/kneaicod7iup>

10.00 – 13.00 – Секция 4. ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК РЕСУРСА ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/kneaicod7iup>

13.00 – 14.00 – Перерыв

14.00 – 16.00 – Круглый стол «ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ»

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/kneaicod7iup>

16.00 – 16.30 – Подведение итогов конференции

20 МАЯ 2025 г.

Открытие конференции и приветствия гостей и участников конференции

Зинченко Юрий Петрович – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, директор Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, президент РПО (г. Москва).

Васильева Ольга Юрьевна – академик РАО, доктор исторических наук, профессор, президент РАО (г. Москва).

Аванесян Грант Михайлович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии факультета философии и психологии Ереванского государственного университета, руководитель научно-исследовательского центра психологии Ереванского государственного университета, президент общества психологов Армении (г. Ереван, Республика Армения).

Лю Цзюань – доктор филологических наук, профессор, иностранный член РАО, директор Научно-исследовательского центра изучения России Пекинского педагогического университета (г. Пекин, Китайская Народная Республика).

Ушаков Дмитрий Викторович – академик РАН, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии РАН, заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества (г. Москва).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модераторы:

Зинченко Юрий Петрович – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, директор Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, президент РПО (г. Москва).

Моросанова Варвара Ильинична – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Пленарные доклады

(регламент выступления – 20 мин.)

1. Моросанова Варвара Ильинична – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва). *Стресс*

и саморегуляция в ситуациях неопределенности: проблема, методы, результаты.

2. Веракса Александр Николаевич – академик РАО, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, первый заместитель директора Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, вице-президент РПО (г. Москва). *Саморегуляция в дошкольном детстве и школьная адаптация: результаты лонгитюдных исследований*

3. Гордеева Тамара Олеговна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (г. Москва). *Естественное и культурное развитие саморегуляции в школьном возрасте*

4. Ермаков Павел Николаевич – академик РАО, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону). *Личность в ситуации стресса в условиях локального военного конфликта: роль саморегуляции*

5. Карпов Анатолий Викторович – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль). *Синдром снижения метакогнитивности как фактор академической дезадаптации*

6. Собкин Владимир Самуилович – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований научный, руководитель лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО (г. Москва). *К вопросу о факторах социального самочувствия российских студентов*

7. Харламенкова Наталья Евгеньевна – доктор психологических наук, профессор, заместитель директора, заведующая лабораторией психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Института психологии РАН (г. Москва). *Стресс и беспомощность: характер взаимных каузальных связей*

**20 МАЯ 2025 Г.
РАБОТА СЕКЦИЙ
(РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЯ – 10 МИН.)**

**СЕКЦИЯ 1
СТРЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: РЕГУЛЯТОРНЫЕ
И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время проведения 15.00 – 18.30

Большая аудитория ФНЦ ПМИ, 1 этаж

Формат работы – смешанный

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/i3ls904ext2m>

Модераторы секции:

Моросанова Варвара Ильинична – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Фомина Татьяна Геннадьевна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Андреева Алла Дамировна** (кандидат психологических наук, заведующая лабораторией Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Лисичкина Алёна Геннадьевна** (научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Бегунова Людмила Анатольевна** (кандидат юридических наук (психология), ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Особенности преодоления стресса самоопределения старшеклассниками и студентами колледжа.*
2. **Бондаренко Ирина Николаевна** (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Стресс, осознанная саморегуляция и академическая успешность у студентов инженерных вузов.*
3. **Виленская Галина Альфредовна** (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, г. Москва). *Лонгитюдное исследование вклада регуляторных и личностных характеристик в психологическое благополучие младших школьников.*
4. **Виноградова Валерия Олеговна** (ассистент кафедры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль), **Цымбалюк Анна Эдуардовна** (кандидат психологических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета

им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль). *Взаимосвязь карьерной адаптивности и психологического благополучия у студентов вуза.*

5. **Жукова Елена Сергеевна** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Богоявленская Диана Борисовна** (доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Артеменков Сергей Львович** (кандидат технических наук, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва). *Одаренность как ресурс совладания со стрессом.*

6. **Исматуллина Виктория Игоревна** (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Апробация опросника «Шкала воспринимаемого стресса» на выборке подростков.*

7. **Москвитина Ольга Александровна** (кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Взаимосвязь самооценки стресса, совладания с ним и реализации ответственности у одиннадцатиклассников.*

8. **Муртазина Инна Ралифовна** (кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург). *Переживание одиночества и копинг-стратегии студентов с разным уровнем психологического благополучия.*

9. **Ортукова Ганджинахон Сухробовна** (студент Таджикского Государственного Медицинского Университета, г. Душанбе, Таджикистан). *Взаимосвязь активности, оптимизма и тревожности при оценке степени стрессоустойчивости у студентов-медиков (онлайн).*

10. **Персиянцева Светлана Владимировна** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Психологическое благополучие и жизнестойкость как ресурсы преодоления стресса у студентов мегаполиса.*

11. **Печкова Екатерина Андреевна** (студент Тюменского государственного университета, г. Тюмень), **Булатова Ольга Владимировна** (кандидат психологических наук, доцент Тюменского государственного университета, г. Тюмень). *Копинг-поведение студентов с академической задолженностью в межсессионный период (онлайн).*

12. **Потанина Анна Михайловна** (научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Диагностика стресса субъективной и объективной неопределенности у студентов высших учебных заведений: гендерный аспект.*

13. **Столярчук Елена Анатольевна** (старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург). *Осознанная саморегуляция как метаресурс повышения интеллектуальной активности преподавателей высшей школы (онлайн).*

14. **Фомина Татьяна Геннадьевна** (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Стресс и его влияние на психологическое благополучие современных студентов: ресурсная роль осознанной саморегуляции и оптимизма.*
15. **Шляпников Владимир Николаевич** (кандидат психологических наук, заведующий кафедрой Московского института психоанализа, г. Москва), **Шестова Мария Александровна** (кандидат психологических наук, доцент Московского института психоанализа, г. Москва). *Связь особенностей волевой регуляции, академической мотивации и личностных факторов у студентов вуза.*
16. **Юлдашева Махлиё Бахтиёровна** (кандидат психологических наук (PhD), доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан). *Стресс и саморегуляция студентов: психологические механизмы* (онлайн).

СЕКЦИЯ 2 СТРЕСС И САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Время проведения 15.00 – 18.30

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

Формат работы – смешанный

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/i3ls904ext2m>

Модераторы секции:

Кузнецова Алла Спартаковна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (г. Москва).

Кондратюк Наиля Гумеровна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Алёшичева Анна Васильевна** (доктор психологических наук, профессор Академии ФСИН России, г. Рязань). *Психологическое здоровье психологов как фактор эффективности при оказании помощи в условиях стресса.*

2. **Багнетова Елена Александровна** (кандидат психологических наук, доцент Сургутского государственного университета, г. Сургут). *Анализ факторов риска развития профессионального стресса у педагогов (онлайн).*

3. **Ветрова Ирина Игоревна** (кандидат психологических наук, научный сотрудник Института психологии РАН, г. Москва), **Янин Сергей Вениаминович** (научный руководитель корпоративных проектов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва). *Эмоциональный интеллект руководителя как фактор стрессоустойчивости сотрудников организации.*

4. **Дресвянникова Яна Владимировна** (магистрант Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург). *Ресурсы психологического здоровья в контексте повседневных рабочих стрессоров.*

5. **Зиневич Алёна Валентиновна** (магистрант Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, г. Москва). *Регуляторные ресурсы и профессиональное выгорание у IT-специалистов: психологические профили адаптации к стрессу.*

6. **Карпинский Константин Викторович** (доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь). *Личностный смысл ребенка как фактор профессионального выгорания работников педономического труда (онлайн).*

7. **Кириллова Александра Ивановна** (аспирант Таганрогского института управления и экономики, г. Таганрог), **Лялина Елена Владимировна** (кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института управления и экономики, г. Таганрог). *Вопросы саморегуляции в профессиональной сфере специалистов с precarious занятостью* (онлайн).

8. **Кольчугина Наталья Ивановна** (доцент Университета непрерывного образования и инноваций, г. Иваново), **Шмелева Елена Александровна** (доктор психологических наук, профессор Ивановского государственного университета (Шуйский филиал), г. Шуя), **Иванова Елена Васильевна** (заведующая кафедрой Университета непрерывного образования и инноваций, г. Иваново), **Рыбакова Юлия Александровна** (старший преподаватель Ивановского государственного университета (Шуйский филиал), г. Шуя). *Психологические детерминанты преодоления профессионального выгорания педагогов* (онлайн)

9. **Кондратюк Наиля Гумеровна** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Определенность, реалистичность и приверженность профессиональному выбору в условиях современных вызовов: анализ регуляторных ресурсов*.

10. **Косьянов Дмитрий Сергеевич** (заместитель руководителя филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Омской области, г. Омск). *Последствия воздействия травматического стресса на личность ветерана боевых действий при трудоустройстве на работу* (онлайн).

11. **Крупина Кристина Михайловна** (аспирант Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург). *Планирование профессионального развития и образ жизни как ресурсы продуктивного старения*.

12. **Макаричева Анна Алексеевна** (кандидат биологических наук, доцент Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, г. Симферополь). *Профессиональное выгорание учителей: связь с депрессией, тревогой и стрессом* (онлайн).

13. **Кузнецова Алла Спартаковна** (кандидат психологических наук, доцент Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва). *Перспективные направления исследований психологии отдыха профессионалов*.

14. **Марковская Галина Германовна** (старший преподаватель Санкт-Петербургский государственного института психологии и социальной работы), **Байда Мария Павловна** (стажер-исследователь Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург). *Профессиональный стресс поваров коммерческой кухни* (онлайн).

15. **Молодожников Илья Александрович** (лаборант Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар). *Субъектные предикторы осознанной саморегуляции* (онлайн).

16. **Пищик Влада Игоревна** (доктор психологических наук, профессор Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону). *Коммуникативная компетентность и саморегуляция эмоционального состояния банковских работников.*

17. **Фридерикс Александр Владимирович** (преподаватель Филиала военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, г. Серпухов). *Психологические ресурсы в решении проблем стресса и выгорания у преподавателей иностранного языка в военном вузе.*

18. **Цыганов Игорь Юрьевич** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Сравнение развитости осознанной саморегуляции и профессиональной адаптивности с выраженностью разных типов стресса у студентов профессиональных колледжей.*

**21 МАЯ 2025 Г.
РАБОТА СЕКЦИЙ
(РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЯ – 10 МИН.)**

**СЕКЦИЯ 3
САМОРЕГУЛЯЦИЯ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ
ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

Время проведения 10.00 – 13.00

Большая аудитория ФНЦ ПМИ, 1 этаж

Формат работы – смешанный

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/kneaicod7iup>

Модераторы секции:

Водопьянова Наталия Евгеньевна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета (г. Санкт-Петербург).

Бондаренко Ирина Николаевна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Вещь Ирина Варденовна** (г. Москва). *Вклад саморегуляции в успешность преодоления трудной жизненной ситуации (на примере самореабилитации после высокотехнологической операции).*

2. **Водопьянова Наталия Евгеньевна** (доктор психологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург), **Комисаров Владислав Александрович** (аспирант Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург). *Цифровые следы кибербезделья: новые подходы к оценке рабочей среды.*

3. **Гришина Анастасия Васильевна** (кандидат психологических наук, доцент Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону), **Комерова Наталья Евгеньевна** (старший преподаватель Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону). *Временная перспектива и жизнестойкость как предикторы саморегуляции населения, проживающего в условиях локального военного конфликта.*

4. **Кондакова Ирина Владимировна** (кандидат психологических наук, доцент Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург), **Малютина Виктория Андреевна** (студент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург).

Стратегии совладания с повседневными стрессорами и психологическое благополучие молодежи (онлайн).

5. **Леоненко Наталия Олеговна** (кандидат психологических наук, доцент, главный аналитик Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании Российской академии образования «Дата-центр», г. Москва). *Смысловая саморегуляция в структуре психологической адаптации студентов с психотравматичным опытом в анамнезе.*

6. **Михайлова Ирина Викторовна** (кандидат психологических наук, доцент Ульяновского государственного университета, г. Ульяновск), **Вирясова Ирина Сергеевна** (педагог-психолог, Губернаторского инженерного лицея № 102, г. Ульяновск). *Особенности совладания со сложными жизненными ситуациями подростков с суицидальным риском (онлайн).*

7. **Овчаренко Лариса Юрьевна** (кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента Московского городского педагогического университета, г. Москва). *Адаптационные стратегии и ресурсы личности в период неопределенности.*

8. **Пекарь Елена Валерьевна** (ассистент Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского, г. Владивосток). *Функциональные состояния судоводителей в условиях моделированной профессиональной реальности (онлайн).*

9. **Петраш Марина Дмитриевна** (кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург). *Структура повседневного стресса в обычной жизни и в ситуации неопределенности.*

10. **Пугацкий Михаил Владимирович** (кандидат философских наук, доцент Красноярского кооперативного техникума экономики, коммерции и права, г. Красноярск). *Проблемы стрессоустойчивости студентов-практикантов правоохранительных органов (онлайн).*

11. **Ромашко Юлия Сергеевна** (старший преподаватель Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар). *Метакогнитивные умения как предикторы совладающего поведения тренеров и спортсменов (онлайн).*

12. **Руднова Наталья Александровна** (кандидат психологических наук, научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Джансаидова Жамиля Нурмановна** (студент, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва). *Социально-демографические факторы и проблемы поведения дошкольников как предикторы воспринимаемого стресса их матерей.*

13. **Селезнева Юлия Викторовна** (кандидат психологических наук, доцент Донского технического университета, г. Ростов-на-Дону), **Тарасова Анастасия Юрьевна** (психолог Медико-психологический центра «Люмос», г. Ростов-на-Дону). *Влияние личностных механизмов саморегуляции на готовность к риску: этнокультурный аспект.*

14. **Суханова Светлана Александровна** (магистрант Томского государственного университета, г. Томск), **Филенко Игорь Александрович** (кандидат психологических наук, доцент Томского государственного университета, г. Томск). *Личностные ресурсы субъективного благополучия в период взрослости в связи с занятиями спортом (онлайн).*

15. **Трухан Елена Антоновна** (кандидат психологических наук, доцент Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь). *Стресс-вовлеченность в работу и выгорание (онлайн).*

16. **Федосеева Анна Михайловна** (кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики, г. Москва). *Жизненная компетенция как личностный ресурс субъективного благополучия у подростков с ЗПР.*

17. **Чинарёва Юлия Феликсовна** (аспирант Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва). *Совладание с травматической ситуацией у взрослых, узнавших о своем усыновлении.*

18. **Шелоумова Оксана Сергеевна** (научный сотрудник Центрального научно-исследовательского института туберкулеза, г. Москва). *Особенности психоэмоционального состояния детей с туберкулезом органов дыхания с разным уровнем тревожности.*

СЕКЦИЯ 4
ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК РЕСУРСА ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА

Время проведения 10.00 – 13.00

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

Формат работы – смешанный

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/kneaicod7iup>

Модераторы секции:

Карпова Наталия Львовна – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Болотова Ольга Владимировна - кандидат психологических наук, доцент кафедры Р1 «Менеджмент организации» Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова» (г. Санкт-Петербург).

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Богданова Тамара Геннадиевна** (доктор психологических наук, профессор Московского городского педагогического университета, г. Москва). *Стресс в жизни детей и взрослых с нарушениями слуха: причины и условия преодоления.*

2. **Болотова Ольга Владимировна** (кандидат психологических наук, доцент Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург), **Шматко Алексей Дмитриевич** (доктор экономических наук, профессор Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, директор Института проблем региональной экономики РАН, г. Санкт-Петербург). *Внедрение курса повышения квалификации «Методы психической саморегуляции» как ресурс формирования стресс-резистентности преподавателей.*

3. **Игнатова Екатерина Сергеевна** (кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой Пермского государственного национального исследовательского университета, г. Пермь). *Личностные и регуляторные ресурсы для восстановления психологического благополучия жертв телефонных мошенников (онлайн).*

4. **Карпенко Диана Алексеевна** (кандидат психологических наук, доцент Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург), **Марневская Ирина Васильевна** (аспирант Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой РАН, г. Санкт-Петербург). *Копинг-стратегии как фактор психического благополучия обучающихся в образовательной среде высшего учебного заведения.*

5. **Карпова Наталия Львовна** (доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Попова**

Татьяна Анатольевна (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Коррекция стрессовых состояний творческими методами.*

6. **Ликеева Марина Витальевна** (кандидат педагогических наук, доцент Приволжского исследовательского медицинского университета Минздрава России, г. Нижний Новгород). *Музыкально-пластический тренинг как средство психофизиологической поддержки студентов в стрессовой ситуации* (онлайн).

7. **Маракшина Юлия Александровна** (кандидат психологических наук, научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Оценка стратегий совладания со стрессом как фактора психического здоровья студентов при помощи методов машинного обучения.*

8. **Маштакова Светлана Васильевна** (магистрант Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи, г. Мариуполь). *Хатха-йога как способ повышения уровня конструктивного преодоления стресса* (онлайн).

9. **Нгуен Тхи Чиеу Май** (аспирант Российского государственного социального университета, г. Москва). *Сканирование тела в MBSR: метод осознанности как средство снижения стресса* (онлайн).

10. **Некто Алекс Алексеевна** (кандидат медицинских наук, младший научный сотрудник Института медико-биологических проблем РАН, г. Москва). *Мониторинг психофизиологического состояния у школьников в период интенсивных учебных нагрузок на проекте «Большие вызовы»* (г. Сириус).

11. **Петракова Анастасия Владимировна** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Лыкова Татьяна Анатольевна** (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва), **Сиян Марина Валерьевна** (младший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Об актуальности создания специализированной психологической службы для представителей актерской профессии.*

12. **Потапова Елена Александровна** (кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Минздрава РФ, г. Санкт-Петербург). *Психологические особенности учебного стресса в медицинском образовании: диагностика и пути коррекции* (онлайн).

13. **Субраманиан Анна** (лаборант Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Оценка метакогнитивных функций у людей, склонных к развитию ПТСР.*

14. **Тарасова Софья Юрьевна** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических

и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Картина тревожности пациента психиатрической клиники и методы работы с ней.*

15. **Филиппова Елена Валерьевна** (кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва). *Принципы и пути развития регуляторных и личностных компетенций в условиях стресса у российских студентов.*

16. **Шишков Валерий Витальевич** (кандидат медицинских наук, доцент Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург). *Модифицированная методика фединга для профилактики экзаменационного стресса у школьников и студентов (клинические случаи) (онлайн).*

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ

14.00 – 16.00

Малая аудитория ФНЦ ПМИ, 2 этаж

Ссылка для подключения: <https://pi-rao.ktalk.ru/kneaicod7iup>

Модератор круглого стола:

Моросанова Варвара Ильинична – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва).

Темы для обсуждения

Новые и вечные проблемы психологии саморегуляции: современный парадигмальный сдвиг.

Как влияет на саморегуляцию человека использование технологий искусственного интеллекта.

Перспективы изучения стресса и регуляторных ресурсов человека в условиях неопределенности социально-экономических и геополитических изменений.

Развитие саморегуляции в контексте проблемы обеспечения психологического здоровья и благополучия детей и подростков в современных условиях.

Стресс и саморегуляция в условиях дистантного обучения и цифровой трансформации образования.

Методы диагностики и статистический анализ данных: проблемы и достижения.

Проблемы внедрения психологического знания в педагогическую практику.

Фиксированные выступления

Знаков Виктор Владимирович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии развития Института психологии РАН (г. Москва). *Возможностное мышление как ответ на парадигмальный сдвиг в психологии XXI века.*

Кабардов Мухамед Каншобиевич – доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва). *Стресс без дистресса: дифференциация без дискриминации.*

Волкова Елена Николаевна – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой

социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва). *Цифровое самоповреждение как деструктивная форма саморегуляции современных подростков.*

Панов Виктор Иванович – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва). *Экопсихологический подход к исследованию динамики и саморегуляции стрессовых состояний.*

Паршутина Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, заместитель директора, заведующая лабораторией психологических основ дидактики и методики преподавания Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (г. Москва). *Проблемы внедрения психологического знания в педагогическую практику.*

Дискутанты:

Андреева А.Д. (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), Карпова Н.Л. (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), Митина Л.М. (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), Обознов А.А. (Институт психологии РАН), Осницкий А.К. (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), Рябикина З.И. (Кубанский государственный университет), Собкин В.С. (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), Щебланова Е.И. (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований), Т.И. Шульга (Государственный университет просвещения) и другие.